

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Римское право»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Основные задачи дисциплины –

- 1) изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития римского права;
- 2) изучение понятий, норм и источников римского права;
- 3) анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации римского права;
- 4) изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в римском праве;
- 5) изучение и анализ основных институтов римского частного права и их последующей рецепции в современном праве.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории государства и права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме.
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.	Знать: новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации. Уметь: осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной.
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и	Знать: закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством. Уметь: выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов

		прогнозирует его дальнейшее развитие.	гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм.	Знать: основные научные понятия и категориальный аппарат современного гражданского и предпринимательского права; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.	Знать: основные юридические понятия и категории римского права, применяемые в профессиональной деятельности юриста Уметь: оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы.
		3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	Знать: основные научные понятия и категориальный аппарат современного гражданского и предпринимательского права; Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
		4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.	Знать: основные институты отечественного римского права в их историческом развитии Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (ПКН-1). Достижения римского права стали непреходящей ценностью, какой культуры?

- а) Материальной;
- б) Правовой;
- в) Духовной;
- г) Античной.

2 (ПКН-1). Как именовался ответ на запрос частного или должностного лица по римскому праву?

- а) Рескрипт;
- б) Декрет;
- в) Эдикт;
- г) Мандат.

3 (ПКН-1). Римское частное право регулировало имущественные отношения...

- а) а также отношения, связанные с административными правонарушениями;
- б) между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения;
- в) а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
- г) а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.

4 (ПКН-1). Право народов распространяло свое действие на...

- а) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами;
- б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- в) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- г) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.

5 (ПКН-1) Магистратурами в Древнем Риме именовались:

- а) суды;
- б) канцелярии преторов;
- в) государственные должности;
- г) народные собрания.

6 (ПКН-5). Назовите основные части структуры римского права?

- а) квинтское право, право народов;
- б) право народов, обязательственное право;
- в) гражданское право, квинтское право;
- г) публичное право, частное право;

7 (ПКН-5). Назовите ступени, этапы развития римского права

- а) зарождение, развитие, совершенство;

- б) раннее, зрелое (классическое), позднее (постклассическое);
- в) возникновение, развитие;
- г) истоки, формирование, зрелость.

8 (ПKN-5). Чем определяется предмет римского частного права?

- а) целостным содержанием;
- б) структурой;
- в) его юридической природой;
- г) правовыми событиями.

9 (ПKN-5). Рецепция римского права – это...

- а) применение Законов XII Таблиц в средние века;
- б) заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами более позднего периода;
- в) изучение римского права как памятника правовой культуры
- г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи

10 (ПKN-5) Как по римскому праву называлась признаваемая государством способность лица самостоятельно осуществлять принадлежавшие ему права и обязанности?

- а) правоспособность
- б) права гражданина
- в) дееспособность
- г) правовое положение

11 (ПKN-1). Определите понятие

.....- общие распоряжения, основанные на власти императора. Эти распоряжения были обязательны для всех должностных лиц и граждан. В начале были обязательными только при жизни императора. Но, уже начиная со II в.н.э. они начинают соблюдаться и его преемниками

12 (ПKN-1). Определите понятие

..... – это противоправное деяние причиняющее вред.

13 (ПKN-5). Определите понятие

_____ - решения по судебным делам. На основе этих решений сложилась самостоятельная императорская юриспруденция

14 (ПKN-5). Назовите высший государственный орган республиканской формы правления в Риме.

15 (ПKN-5). Определите понятие

..... – в римском праве обязательство, возникшее в силу соглашения сторон и пользующееся исковой защитой.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а	б	г	в	г	б	в	б	в	Эдикты	Деликт	Декреты	Народное собрание	Договор
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.